



LE PROJET BEIT à Paris

Un projet éducatif et social visant à transformer le patrimoine urbain en cadre dynamique pour l'éducation à la citoyenneté et la pluralité.

Depuis son lancement à Paris en 2011, il a été réalisé à Barcelone, Rome, Bruxelles, Berlin et bientôt à Londres.

Son objectif est de sensibiliser les collégiens au rôle social essentiel de la pluralité et la diversité par le biais de la transformation et l'interprétation de sites de patrimoine urbain liés à l'histoire locale.

L'Association The Beit Project propose à Paris, en partenariat avec la CNHI (Cité Nationale de L'Histoire de l'immigration) et la Mairie de Paris, un projet portant sur plusieurs sites autour de lieux situés dans les 3^{ème} et 12^{ème} arrondissements.

Concept

Ce projet engage ensemble des collégiens de divers établissements, horizons et origines, milieux socio-économiques et culturels, à transformer un site urbain en une école nomade. Ce lieu, en pleine espace public, crée le cadre idéal pour le développement d'un dialogue dans lequel chaque participant est en mesure de donner son interprétation de l'histoire du lieu. Ce processus de découverte se fait grâce aux traces encore visibles aujourd'hui.

Cette démarche de recherche et d'interprétation est réalisée en binômes (un élève de chaque collège) qui vont tout d'abord construire leur propre « maison d'étude » sur l'emplacement choisi : un lieu portant différentes histoires significatives.

Le processus de dialogue encourage l'écoute, la compréhension, le débat entre les différentes interprétations et la valorisation de la différence. Il part de la diversité des élèves et les amène à une réalisation audiovisuelle commune.

L'utilisation du lieu

Les lieux de patrimoine nous offrent de nombreuses possibilités pour réaliser un travail portant sur les cultures présentes hier et aujourd'hui dans l'espace public, sur la société contemporaine et son rapport à l'Histoire, sur les ressources infinies de la ville comme espace de connaissance et de cohésion.



Les sites du patrimoine sont constitués de multiples couches historiques, reliées à différentes parties de la culture locale. Le lieu lui-même devient le texte à étudier et à interpréter, pour finalement découvrir de nouvelles significations liées à la société contemporaine.

L'architecture de l'école nomade, et la pédagogie du projet :

Cette construction légère, transportable, permet une grande versatilité quant à l'organisation formelle des activités, et propose de mettre le dialogue et le débat au cœur de la pédagogie. La construction collaborative de cette maison d'étude commune constitue la première activité entre les élèves qui vont y étudier ensemble. Après l'appropriation du lieu puis la découverte de son histoire, les élèves travaillent sur leur interprétation personnelle et la déclinent sous forme de film vidéo et de texte écrit.

A qui s'adresse ce projet?

Ce projet s'adresse principalement aux 12-14 ans (5ème-4ème). Cet âge est marqué par la découverte et la formation de l'identité, ainsi que la possibilité du dialogue et de l'écoute de l'autre.

Agenda et inscriptions

Le projet se déroulera à Paris entre les mois d'octobre 2014 et janvier 2015.

L'ensemble du processus pédagogique se fait in-situ par groupes d'entre 13 et 16 élèves (demi-classe), sur 2 journées non consécutives.

Une Présentation Finale en janvier sera organisée dans un lieu de patrimoine proche des sites, événement permettant aux élèves de présenter leur travail audiovisuel aux autres collégiens, aux habitants du quartier, mais aussi à des personnalités du monde de l'éducation et du patrimoine invitées pour l'occasion.

Une participation aux frais est demandée aux collèges participants.

Pour plus de renseignements: www.thebeitproject.org

Coordination Paris marionbaby@thebeitproject.org

Direction Europe davidstoleru@thebeitproject.org

Partenaires à Paris



MAIRIE DE PARIS



Sous le Patronage du



Co-funded by the
Europe for Citizens Programme
of the European Union

