

Fiche pédagogique : Guerre d'Algérie et immigration algérienne.

Fiche pédagogique réalisée par Véronique Servat, professeur d'Histoire Géographie dans l'académie de Créteil. À l'occasion de l'exposition temporaire « Vies d'exil. Des Algériens en France dans la guerre d'Algérie 1954-1962 ».

Objectifs : À partir de diaporamas en deux parties, découpées selon la chronologie de la guerre d'Algérie : partie 1/ 1954-1958 – partie 2/1958-1962, présentant des frises chronologiques de la guerre d'indépendance en Algérie et en métropole ; les élèves sont amenés à identifier les dates, les acteurs, les moyens et les enjeux de la guerre d'Algérie. L'approche croise les deux territoires, algérien et métropolitain, et prend en compte la question de l'immigration algérienne en métropole.

Public (classe) : Les activités pédagogiques présentées dans cette fiche ont été réalisées pour une classe de Troisième. Cependant, les diaporamas peuvent tout à fait être utilisés comme supports en cours de Première.

Discipline : Histoire – Géographie

Durée et nombre de séances : 2 séances d'une heure.

Inscription dans les programmes scolaires : L'étude s'insère, en 3ème, dans la partie 3 du programme d'histoire *Une géopolitique mondiale depuis 45*, plus particulièrement dans le chapitre 2 intitulé *Des colonies aux États nouvellement indépendants*. L'étude de cas doit porter sur le processus de la décolonisation, les problèmes de développement du nouvel état et ses efforts d'affirmation sur la scène internationale. La proposition de travail ci-dessous s'inscrit dans la première partie du chapitre mais doit permettre de poser des passerelles avec la partie 4 chapitre 3 du programme consacré à *De Gaulle et le nouveau système républicain*. Des connexions peuvent également se faire avec le chapitre 2 du thème 1 d'histoire qui prévoit une étude des évolutions des systèmes de production et de leurs conséquences sociales qui s'appuie sur *l'histoire d'un siècle d'immigration en France*.

Activités :

I / Colonisation-Décolonisation: la guerre d'indépendance algérienne.

1- À l'aide de la première frise chronologique : Datez et caractérisez le début de la guerre d'indépendance algérienne :

.....

2- À partir des diaporamas : Montrez que la guerre d'indépendance algérienne interfère de façon considérable sur la vie politique française :

.....

.....

3- À l'aide des frises chronologiques : A quelle date voit on que l'indépendance de l'Algérie est envisagée par la puissance coloniale ? Justifiez.

.....

.....

4- À l'aide de la seconde frise chronologique : A quelle date l'indépendance de l'Algérie est-elle proclamée ?

.....

II / Acteurs – moyens – enjeux de la guerre d'indépendance

Complétez le tableau suivant à l'aide des informations et documents présentés dans les diaporamas :

En Algérie	Présente les forces qui s'affrontent à l'aide des documents et les buts qu'elles cherchent à atteindre	
	Les moyens de lutte employés par chaque partie prenante.	
En France	Présente les forces qui s'affrontent à l'aide des documents et les buts qu'elles cherchent à atteindre	
	Les moyens de lutte employés par chaque partie prenante	

Vous trouverez un lexique et des biographies dans le dossier enseignants accompagnant l'exposition temporaire « Vies d'exil »